

Gliwice, dnia

.....
Pieczęć szkoły/placówki

**OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA/UCZNIA
SŁABOSŁYSZĄCEGO LUB NIESŁYSZĄCEGO**
sporządzana na potrzeby postępowania diagnostycznego i orzeczniczego
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach Psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2026 poz.428)

Imię i nazwisko dziecka/ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....

Przedszkole/Szkoła/placówka.....

Klasa.....

Zawód (w przypadku kształcenia w szkole przygotowującej do zawodu).....

1. Informacje dotyczące korzystania przez dziecko/ucznia z urządzeń wspomagających słyszenie

Proszę podać informacje dotyczące korzystania przez dziecko/ucznia z aparatów słuchowych, implantów ślimakowych lub innych urządzeń wspomagających słyszenie.

.....
.....
.....

2. Funkcjonalna ocena słyszenia

Proszę opisać, jak dziecko/uczeń wykorzystuje słuch w codziennym funkcjonowaniu w przedszkolu lub szkole, w tym jak rozumie mowę w różnych warunkach (np. w rozmowie indywidualnej, w grupie, w hałasie, z większej odległości) oraz w jakich sytuacjach potrzebuje dodatkowego wsparcia.

.....
.....
.....
.....

3. Sposób komunikowania się dziecka/ucznia

Proszę opisać możliwości dziecka/ucznia w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wskazać wykorzystywane sposoby komunikowania się, np. mowę, gesty, odczytywanie mowy z ust, Polski Język Migowy (PJM), System Językowo-Migowy (SJM), fonogesty lub inne formy komunikacji. Należy wskazać, które sposoby komunikowania się są dla dziecka najbardziej skuteczne.

.....

.....

.....

4. Sposób komunikowania się rodziny z dzieckiem/ucznem

Proszę krótko opisać – zgodnie z wiedzą posiadaną przez placówkę – w jaki sposób członkowie rodziny komunikują się z dzieckiem/ucznem, np. za pomocą mowy, gestów, języka migowego, fonogestów lub z wykorzystaniem kilku sposobów komunikacji.

.....

.....

.....

.....

5. Ocena surdopedagogiczna i surdologopedyczna – funkcjonowanie w przedszkolu/szkole

Proszę opisać funkcjonowanie dziecka/ucznia podczas zajęć i w codziennych sytuacjach w placówce, ze szczególnym uwzględnieniem trudności w słyszeniu i rozumieniu komunikatów werbalnych, komunikowaniu się z nauczycielami i rówieśnikami, uczestniczeniu w zajęciach oraz korzystaniu z przekazywanych treści i materiałów edukacyjnych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Zasoby i bariery środowiska przedszkolnego/szkolnego

Proszę wskazać, co w środowisku placówki ułatwia, a co utrudnia dziecku/uczniowi słyszenie, komunikowanie się, uczenie się i uczestniczenie w zajęciach. Należy uwzględnić m.in. warunki akustyczne, sposób organizacji zajęć oraz dostęp i korzystanie z urządzeń wspomagających słyszenie i odbiór audiowizualny.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Dostęp do treści i dodatkowych form wsparcia

W przypadku ucznia proszę opisać dostępność podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz materiałów audiowizualnych, a także – jeżeli jest to potrzebne – możliwość korzystania z przygotowanych notatek, zapisu symultanicznego, napisów, tłumaczenia na język migowy lub innych form ułatwiających dostęp do informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

8. Stosowane dostosowania i ich skuteczność

Proszę krótko wskazać, jakie sposoby wsparcia i dostosowania są obecnie stosowane oraz które z nich najlepiej ułatwiają dziecku/uczniowi słyszenie, rozumienie komunikatów, komunikowanie się i udział w zajęciach.

.....

.....

.....

.....

9. Dodatkowe informacje istotne dla oceny funkcjonowania dziecka/ucznia

Proszę wpisać inne informacje, które mogą mieć znaczenie dla oceny potrzeb i funkcjonowania dziecka/ucznia.

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis surdopedagoga/surdologopedy)

.....
(podpis dyrektora placówki/przedszkola/szkoły)

Informujemy, że dane osobowe niezbędne do udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej są gromadzone i przetwarzane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018, poz.1000).

Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach dostępna jest na stronie internetowej poradni: www.poradnia.gliwice.pl lub w siedzibie placówki.