www.poradnia.gliwice.pl
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
44-100 Gliwice, ul. A. Gierymskiego 1, tel./fax 032 231 05 69

…… ……...
pieczęć placówki (miejscowość, data)

OPINIA O DZIECKU W PRZEDSZKOLU

(w celu uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju)

DANE DZIECKA:

Imię i nazwisko: .....

Data urodzenia: .....

Przedszkole/grupa: .....

Czy dziecko posiadało wcześniej orzeczenie lub opinię: TAK / NIE

Jeśli tak – jaką: .....

1. Mocne strony, zainteresowania, uzdolnienia i potencjał dziecka.

Co dziecko robi szczególnie chętnie? W czym jest samodzielne? Co przychodzi mu z łatwością? Jakie ma zainteresowania? Co motywuje je do działania? W jakich sytuacjach funkcjonuje najlepiej?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Trudności obserwowane w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu.

Jakie trudności obserwowane są podczas zajęć, zabawy, czynności samoobsługowych, kontaktów z dziećmi i dorosłymi, zmian aktywności, posiłków, odpoczynku lub wyjść? W jakich sytuacjach występują najczęściej?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Druk opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach. Zakaz modyfikowania.

3. Funkcjonowanie dziecka w poszczególnych obszarach (wg ICF):

A. Uczenie się i stosowanie wiedzy

Jak dziecko uczy się nowych czynności? Czy rozumie polecenia? Jak koncentruje uwagę? Czy naśladuje? Czy zapamiętuje? Jak rozwiązuje problemy? Czy wykorzystuje wcześniej nabyte umiejętności w nowych sytuacjach? Jak uczestniczy w zajęciach kierowanych?

.....

.....

.....

.....

.....

B. Relacje społeczne i uczestnictwo w grupie

Czy nawiązuje kontakt z dziećmi? Czy inicjuje wspólną zabawę i odpowiada na inicjatywy innych? Jak funkcjonuje podczas zajęć grupowych? Jak przestrzega zasad? Jak reaguje na odmowę, konflikt i oczekiwanie na swoją kolej?

.....

.....

.....

.....

.....

C. Funkcjonowanie emocjonalne i samoregulacja

Jak dziecko wyraża emocje? Jak radzi sobie z frustracją? Co powoduje przeciążenie lub silne reakcje? Jak się uspokaja? Czy korzysta z pomocy dorosłego? Jak reaguje na zmianę, niepowodzenie i sytuacje nieprzewidywalne?

.....

.....

.....

.....

.....

Druk opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach. Zakaz modyfikowania.

D. Porozumiewanie się

W jaki sposób komunikuje potrzeby, wybory i emocje? Czy posługuje się mową, gestem, wskazywaniem lub AAC? Jak rozumie wypowiedzi innych osób? Czy inicjuje komunikację? Czy odpowiada na pytania i prowadzi dialog?

.....

.....

.....

.....

.....

D. Aktywność ruchowa – poruszanie się, motoryka mała

Jak porusza się dziecko? Jak funkcjonuje podczas zabaw ruchowych? Jak radzi sobie z rysowaniem, wycinaniem, budowaniem i manipulowaniem drobnymi przedmiotami?

.....

.....

.....

.....

.....

E. Samoobsługa i samodzielność

Jak radzi sobie z jedzeniem, piciem, ubieraniem, korzystaniem z toalety, higieną i porządkowaniem swoich rzeczy? W jakich czynnościach wymaga pomocy?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Druk opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach. Zakaz modyfikowania.

4. Zasoby i bariery w środowisku przedszkolnym:

A. Co ułatwia dziecku funkcjonowanie?

Np. mała grupa, indywidualny kontakt, przewidywalny plan dnia, wizualizacja, krótkie polecenia, pokaz, dodatkowy czas, możliwość ruchu, ograniczenie hałasu, uprzedzanie o zmianie, pomoc osoby dorosłej, podpowiedzi i przypominania

.....

.....

.....

.....

.....

B. Co utrudnia dziecku funkcjonowanie?

Np. hałas, duża liczba dzieci, jednoczesne komunikaty, zmiana rutyny, długie polecenia słowne, presja czasu, nowe sytuacje, oczekiwanie, nadmiar bodźców.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Dotychczas udzielana pomoc i działania podjęte przez nauczycieli i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka.

zajęcia w zakresie psychologiczno-pedagogicznej – jakie?, zajęcia specjalistyczne – jakie?, zajęcia rewalidacyjne – jakie?, dostosowania sposobu komunikowania się, organizacji zajęć, wsparcie indywidualne, AAC lub inne działania – jakie?

.....

.....

.....

.....

.....

Druk opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach. Zakaz modyfikowania.

7. Efekty dotychczasowych działań i wnioski do dalszej pracy.

.....

.....

.....

.....

.....

9. Informacje dodatkowe

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis osoby zgłaszającej

.....
podpis dyrektora

* W przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym do opinii dołączyć aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka.

Informujemy, że dane osobowe niezbędne do udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej są gromadzone i przetwarzane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018, poz.1000).

Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach dostępna jest na stronie internetowej poradni: www.poradnia.gliwice.pl lub w siedzibie placówki.

Druk opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach. Zakaz modyfikowania.