

Gliwice, dnia

.....
Pieczęć szkoły/placówki

**OCENA TYFLOPEDAGOGICZNA DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W GLIWICACH**

• dotyczy dzieci/ uczniów słabowidzących/ niewidomych

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach Psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. 2026 r., poz.428)

Imię i nazwisko dziecka/ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....

Przedszkole/Szkoła/placówka.....

.....**Klasa.....**

Zawód (w przypadku kształcenia w szkole przygotowującej do zawodu).....

1. Funkcjonowanie dziecka/ucznia w placówce i realizacja zadań wzrokowych, w tym trudności w dostępie do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych (wskazanie jak radzi sobie i jakie ma trudności w: codziennym życiu szkolnym, przemieszczaniu się po budynku, przepisywaniu z tablicy, korzystaniu z podręczników, co należy zmienić i ułatwić, itp.):

.....
.....
.....

2. Ocena indywidualnych potrzeb w zakresie adaptacji materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, organizacji przestrzeni przedszkolnej lub szkolnej, wykorzystania pomocy optycznych i nieoptycznych oraz technologii wspomagających (wskazanie czy potrzebuje książek z powiększoną czcionką, wskazanie miejsca siedzenia, podanie jakie pomoce powinny być stosowane na lekcjach np. lupy, powiększalniki elektroniczne, programy czytające):

.....
.....
.....

3. Ocena funkcjonalnego widzenia, obejmującą obserwację, w jaki sposób dziecko lub uczeń wykorzystuje wzrok w naturalnych zadaniach i codziennych czynnościach, w tym w warunkach typowych dla procesu edukacyjnego oraz aktywności życia codziennego

(wskazanie jak „używa oczu” w prawdziwym życiu, jak reaguje na zmianę oświetlenia w klasie, czy potrafi przepisać zadanie z tablicy, czy sprawnie omija przeszkody na korytarzu/placu zabaw, jak radzi sobie z ubieraniem, czy dostrzega nadchodzącą osobę):

.....
.....
.....

4. Ocena jak dziecko posługuje się słuchem, dotykiem, węchem oraz zmysłem równowagi, aby nadrobić (skompensować) brak lub znaczne osłabienie wzroku:

(wskazanie: w jaki sposób zdobywa informacje o świecie i jak się uczy, mocnych stron, czy prawidłowo różnicuje dźwięki, czy rozpoznaje głosy osób z otoczenia, czy lokalizuje źródło dźwięku w przestrzeni, czy zapamiętuje ze słuchu więcej niż rówieśnicy, czy potrafi za pomocą dłoni rozpoznawać kształty, faktury materiałów, czy „bada” przestrzeń dłońmi):

.....
.....
.....

5. Ocena zasobów i barier środowiska przedszkolnego lub szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów niewidomych i słabowidzących w zakresie:

a) wyposażenia w środki dydaktyczne i technologie wspomagające funkcjonowanie uczniów z dysfunkcją wzroku (wskazanie czy są/ nie są dostępne: podręczniki i ćwiczenia w wersjach adaptowanych, trójwymiarowe modele geometryczne, globusy indukcyjne, stacjonarne powiększalniki telewizyjne, komputery z zainstalowanym oprogramowaniem powiększającym):

.....
.....
.....

b) możliwości zapewnienia alternatywnych form dostępu do treści edukacyjnych i informacji organizacyjnych, w tym w formie audio, cyfrowej, brajlowskiej, a także zapewnienia wsparcia specjalistycznego (wskazanie czy są dostępne materiały w formie nagrań dźwiękowych, czy jest zapewniona audiodeskrypcja do filmów emitowanych na lekcjach, czy jest możliwość wysyłania plików tekstowych (zamiast kartki papierowej), czy jest zatrudniony tyflopadaagog):

.....
.....
.....

.....
(podpis tyflopadaagoga)

.....
(podpis dyrektora placówki/przedszkola/szkoły)

Informujemy, że dane osobowe niezbędne do udzielenia pomocy psychologiczno- pedagogicznej są gromadzone i przetwarzane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018, poz.1000).

Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach dostępna jest na stronie internetowej poradni: www.poradnia.gliwice.pl lub w siedzibie placówki.